

แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

พ.ศ.2564-2568

คำนำ

แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2564 – 2568 ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) และสอดคล้องกับ OKRs (Objectives and Key Results) ระดับส่วนงานที่คณะนิติศาสตร์ได้รับรองกับมหาวิทยาลัยโดยการร่วมกันวิเคราะห์ศักยภาพองค์กร เพื่อกำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดหลัก ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ โครงการและกิจกรรมสำคัญ ในแต่ละประเด็นเป้าหมาย เป็นแผนพัฒนาคณะนิติศาสตร์ ระยะ 4ปี เพื่อผลิตบัณฑิตอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนเป็นที่พึงแก่สังคม ผดุงความยุติธรรมให้ประชาชนในประเทศมีความสงบสุข และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

คณะนิติศาสตร์ขอขอบคุณคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ บุคลากร ศิษย์เก่า นิสิต และผู้ใช้บัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ทุกท่านสำหรับข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2564–2568 ให้สำเร็จลุล่วง เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารคณะนิติศาสตร์ต่อไป

(ศาสตราจารย์ ดร.กรกฎ ทองชะไคค)

คณบดีคณะนิติศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทนำ	1
แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2564–2568	3
ตัวชี้วัด	30

บทนำ

แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2564–2568 มีความสำคัญและจำเป็นต่อการดำเนินงานของคณะนิติศาสตร์ในสภาพแวดล้อมและบริบทของสังคมไทยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทั้งนี้เพื่อให้องค์กรมีทิศทางและแผนงานที่ชัดเจนสำหรับเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จ นอกจากนี้การนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติหรือดำเนินการยังขึ้นอยู่กับการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในองค์กร ที่จะร่วมรับรู้ได้รับการถ่ายทอด) แผนกลยุทธ์มากขึ้นเพียงใดด้วย ซึ่งการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการนั้น จะดำเนินการในรูปของแผนงาน/กิจกรรม/โครงการที่จะดำเนินการในระยะเวลาของแผนกลยุทธ์และที่จะดำเนินการจำแนกเป็นรายปีโดยการถ่ายทอดจะเริ่มจากการถ่ายทอดเป้าหมายเป้าประสงค์และเป้าหมายผลผลิตไปสู่การกำหนดกลยุทธ์ถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่แผนงาน/กิจกรรม/โครงการที่จะดำเนินการให้บรรลุกลยุทธ์และถ่ายทอดแผนงาน/กิจกรรม/โครงการไปสู่ทรัพยากรที่จะใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุผลตามแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ

การวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์

การเปลี่ยนแปลงบริบทภายนอกที่สำคัญ

1. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และอัตราการเกิดที่ลดลงทำให้ผู้อยู่ในวัยเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง
2. การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ใหม่ (Technology Disruption) และพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่กระทบต่อการจัดการศึกษา
3. นโยบายรัฐบาลในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อผลิตกำลังคนให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
4. การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามนโยบายการปฏิรูประบบอุดมศึกษาของประเทศ

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์

1. การพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการทำงานในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะด้านการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการรองรับคนทุกช่วงวัย
2. การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. บริการวิชาการเพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ภาคใต้

4. การสร้างเครือข่ายกับองค์กรภาครัฐ เอกชน ธุรกิจ หรืออุตสาหกรรม ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ

5. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6. ความมั่นคงทางการเงิน

7. การสร้างสรรค์คุณค่า/องค์ความรู้ใหม่ให้เกิดเป็นนวัตกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

8. การพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการ

9. การพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะรองรับการทำงาน Digital University

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

1. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์และผลงานการทำงานร่วมกับชุมชน/สังคม เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน/สังคม

2. มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษาและการพัฒนาเชิงพื้นที่

โอกาสเชิงกลยุทธ์

1. การจัดการศึกษาและบริการรองรับคนทุกช่วงวัย

2. การพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของสังคม ผู้ประกอบการ และภาครัฐ

3. การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของมหาวิทยาลัย กลุ่มที่ 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ตามการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ของกระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

4. การปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยสู่ Digital University

แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2564–2568

ปรัชญา

นิติเป็นเลิศ เทิดคุณธรรม นำยุติธรรมสู่สังคม

วิสัยทัศน์

เป็นคณะชั้นนำ ด้านกฎหมายระดับชาติ อันมุ่งสร้างนวัตกรรมสังคม ภายในปี 2568

นวัตกรรมสังคม (Social Innovation) หมายถึง การประยุกต์ใช้แนวคิดทางกฎหมายรูปแบบใหม่ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเป็นผู้ประกอบการ

คณะชั้นนำด้านกฎหมายระดับชาติ หมายถึง

- 1) ผลิตบัณฑิตด้านกฎหมายให้สามารถปฏิบัติงานทำเป็นลำดับ 1–5 ของประเทศในปีการศึกษา 2568
- 2) ผลิตมหาบัณฑิตด้านกฎหมายโดยสามารถผลิตผลงานวิชาการเชิงพื้นที่อันมีคุณภาพอันสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงเป็นอันดับ 1 ของประเทศในปีการศึกษา 2568
- 3) สร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพอันสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพื้นที่เป็นอันดับ 1 ของประเทศในปีการศึกษา 2568

พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้สู่สากลและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อจรรโลงความยุติธรรมสู่สังคม
- 2) สร้างสรรค์ผลงานวิจัยอันนำไปสู่การแก้ไขปัญหา เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน
- 3) เป็นศูนย์กลางในการบริการวิชาการด้านกฎหมาย และเชื่อมโยงเครือข่ายกับชุมชน ตลอดจนหน่วยงานอื่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านกฎหมายแก่สังคม
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสืบสานดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของท้องถิ่นและชาติ

เป้าหมาย

01 พัฒนาการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งรูปแบบปริญญาและหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการอาชีพทางกฎหมาย

02 พัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเน้นการพัฒนาด้านสังคม และเศรษฐกิจ

03 บริการวิชาการโดยการถ่ายทอดความรู้ทางกฎหมาย นวัตกรรมและสังคมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง

04 พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน

ค่านิยมหลัก

เคารพ (Respect) หมายถึง เคารพ มองเห็นคุณค่าและความสำคัญ แล้วปฏิบัติต่อบุคคลหรือสิ่งนั้นด้วยความถูกต้องจริงใจ

ปัญญาธรรม (Wisdom) หมายถึง ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต อันจะก่อให้เกิดความเจริญงอกงามต่อตนเอง องค์กร และสังคม

สามัคคีธรรม (Unity) หมายถึง ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติภารกิจด้วยความพร้อมเพรียง

มุ่งผลลัพธ์ที่ดี (Outcome Oriented) หมายถึง ปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ หรือผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนด

มีความคุ้มค่า (Worthiness) หมายถึง ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ทำให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อองค์กรและสังคม โดยคำนึงถึงความเหมาะสมในการใช้ทรัพยากร

นำพาสังคม (Social Responsibility) หมายถึง เอาใจใส่ เป็นที่พึ่ง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม

ตารางที่ 1 การจำแนกประเภทบุคลากรตามตำแหน่งทางวิชาการ และวุฒิการศึกษา

ข้อมูลบุคลากร	สายวิชาการ (32 คน)		สายสนับสนุน (15 คน)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทบุคลากร				
ข้าราชการ	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	18	56.25	6	40.00
พนักงานพิเศษ	14	43.75	-	-
ลูกจ้างของส่วนราชการ	-	-	9	60.00
วุฒิการศึกษา				
ปริญญาเอก	6	18.75	-	-
ปริญญาโท	26	81.25	4	26.67
ปริญญาตรี	-	-	11	73.33
ตำแหน่งทางวิชาการ				
ศาสตราจารย์	1	3.125	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	10	31.25	-	-
อาจารย์	21	65.62	-	-

*** ข้อมูล ณ วันที่ 3 มีนาคม 2564

ตารางที่ 2 การจำแนกประเภทบุคลากรตามวิทยาเขต

ประเภท	วิทยาเขต			
	สงขลา(24)	ร้อยละ	พัทลุง (8)	ร้อยละ
คณาจารย์				
พนักงานมหาวิทยาลัย	17	70.83	3	37.50
พนักงานพิเศษ	7	29.16	5	62.50
	สงขลา(12)	ร้อยละ	พัทลุง (3)	ร้อยละ
สายสนับสนุน				
พนักงานมหาวิทยาลัย	6	50	-	0
ลูกจ้างของส่วนราชการ	6	50	3	100

ตารางที่ 3 การจำแนกนิสิตคณะนิติศาสตร์

ปริญญาตรีภาคปกติ							
วิทยาเขตสงขลา							
หลักสูตร	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 5 ขึ้นไป	รวม
น.บ. นิติศาสตร์	418	390	414	291	9	1	1,523
รวม	418	390	414	291	9	1	1,523
วิทยาเขตพัทลุง							
หลักสูตร	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 5 ขึ้นไป	รวม
น.บ. นิติศาสตร์	107	83	70	66	3	1	330
รวม	107	83	70	66	3	1	330
ปริญญาตรีภาคสมทบ							
วิทยาเขตสงขลา							
หลักสูตร	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 5 ขึ้นไป	รวม
น.บ. นิติศาสตร์	104	62	72	42	12	4	296
รวม	104	62	72	42	12	4	296

ข้อมูล ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม จันทร-ศุกรี จำนวน 57 คน กลุ่ม เสาร์-อาทิตย์ จำนวน 47 คน
 ข้อมูล ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม จันทร-ศุกรี จำนวน 42 คน กลุ่ม เสาร์-อาทิตย์ จำนวน 20 คน
 ข้อมูล ชั้นปีที่ 3 กลุ่ม จันทร-ศุกรี จำนวน 49 คน กลุ่ม เสาร์-อาทิตย์ จำนวน 23 คน
 ข้อมูล ชั้นปีที่ 4 กลุ่ม จันทร-ศุกรี จำนวน 42 คน กลุ่ม เสาร์-อาทิตย์ จำนวน 0 คน

คณะนิติศาสตร์ วิทยาเขตสงขลา							
ปริญญาโทภาคปกติ							
หลักสูตร	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 5 ขึ้นไป	รวม
น.ม. นิติศาสตร์	2	-	-	-	-	-	2
รวม	2	0	0	0	0	0	2
ปริญญาโทภาคพิเศษ							
หลักสูตร	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 5 ขึ้นไป	รวม
น.ม. นิติศาสตร์	35	-	-	-	-	-	35
รวม	35	0	0	0	0	0	35

ที่มา : https://mis.reg.tsu.ac.th/stat/search_all.jsp?(วันที่ 3 มีนาคม 2564)

เป้าหมายการพัฒนาคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2564–2568

01 พัฒนาการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งรูปแบบปริญญาและหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ

02 พัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเน้นการพัฒนาทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ

03 บริการวิชาการโดยการถ่ายทอดความรู้ทางกฎหมายและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ ในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง

04 พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

ตารางที่ 4 ผลลัพธ์ที่สำคัญของเป้าหมายการพัฒนาคณะนิติศาสตร์

เป้าหมาย (OKRs)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KR)
<p>01 พัฒนาการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งรูปแบบปริญญาและหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการอาชีพทางกฎหมาย</p>	
<p>Kr 1.1 พัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย มุ่งเน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมหรือการเป็นผู้ประกอบการอาชีพทางกฎหมาย จำนวนร้อยละ 100 ของหลักสูตรทั้งหมด</p>	<p>Kr 1.1.1 ปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตให้มีรายวิชาที่มุ่งเน้นการคิดเชิงนวัตกรรมทางสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 5 รายวิชา</p> <p>Kr 1.1.2 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐหรือชุมชน เพื่อให้นิสิตมีทักษะในการสร้างนวัตกรรมทางสังคม จำนวน 2 หลักสูตร</p>
<p>Kr 1.2 เพิ่มหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree/ Pre-Degree) ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการอาชีพทางกฎหมาย (จำนวน 4 ชุดวิชา หรือไม่น้อยกว่า 20 รายวิชา)</p>	<p>Kr1.2.1 พัฒนาชุดวิชาหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยที่เน้นให้เกิดสมรรถนะในการสร้างนวัตกรรมทางสังคม (จำนวน 2 ชุดรายวิชา)</p> <p>Kr1.2.2 พัฒนาชุดวิชาหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยที่เน้นให้เกิดสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ (จำนวน 2 ชุดรายวิชา)</p>
<p>Kr 1.3 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดเชิงปฏิบัติและเกิดเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีเพื่อสร้างผลงานและพัฒนาผลิตภัณฑ์</p>	<p>Kr 1.3.1 ส่งเสริมเสริมให้มีการนำความรู้เชิงปฏิบัติมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ 100)</p> <p>Kr 1.3.2 ส่งเสริมกิจกรรมที่พัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีเพื่อสร้างผลงานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (ไม่น้อยกว่า 4 กิจกรรม/โครงการต่อปี)</p>

ตารางที่ 4 ผลลัพธ์ที่สำคัญของเป้าหมายการพัฒนาคณะนิติศาสตร์ (ต่อ)

เป้าหมาย (OKRs)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KR)
O2 พัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเน้นการพัฒนาทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ	
Kr 2.1 พัฒนาแผนหรือชุดโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่โดยเน้นการพัฒนาทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ	<p>Kr 2.1.1 ผลักดันให้บุคลากรสายวิชาการทั้งหมดจัดทำข้อเสนอแผนหรือชุดโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกอันสามารถสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่โดยเน้นการพัฒนาทางด้านสังคมและเศรษฐกิจเพื่อพัฒนาเป็นคลังข้อเสนอองานวิจัย (ร้อยละ 100)</p> <p>Kr 2.1.2 พัฒนาแผนหรือชุดโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก (เพิ่มขึ้นร้อยละ 30)</p> <p>Kr 2.1.3 สนับสนุนทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยคณะนิติศาสตร์เพื่อให้บุคลากรสามารถผลิตงานวิจัยตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเน้นการพัฒนาทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ (ไม่น้อยกว่า 3 โครงการต่อปีงบประมาณ)</p>
Kr 2.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์	<p>Kr 2.2.1 ผู้ประกอบการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์ (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยงานต่อปี)</p> <p>Kr 2.2.2 จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์ (เพิ่มขึ้นร้อยละ 25)</p>
Kr 2.3 พัฒนาระบบงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย	<p>Kr 2.3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านงานวิจัยกับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย (5 เครือข่าย)</p> <p>Kr 2.3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านงานวิจัยกับผู้ประกอบการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน (5 เครือข่าย)</p> <p>Kr 2.3.3 สร้างบรรยายการการทำงานวิจัยโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยด้วยกันเองและผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย (อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)</p>

ตารางที่ 4 ผลลัพธ์ที่สำคัญของเป้าหมายการพัฒนาคณะนิติศาสตร์ (ต่อ)

เป้าหมาย (OKRs)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KR)
O3 บริการวิชาการโดยการถ่ายทอดความรู้ทางกฎหมายและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ ในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง	
Kr 3.1 ผลผลิตโครงการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในการผลิตและบริการในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง	<p>Kr 3.1.1 ผลผลิตโครงการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอันมุ่งเน้นการพัฒนาสังคมโดยกระบวนการยุติธรรมทางเลือกผ่านศูนย์นิติศาสตร์ชุมชน (ไม่น้อยกว่า 2 โครงการต่อปี)</p> <p>Kr 3.1.2 ผลผลิตโครงการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอันมุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในการผลิตและบริการผ่านศูนย์นิติศาสตร์ชุมชน (ไม่น้อยกว่า 2 โครงการต่อปี)</p>
Kr 3.2 พัฒนาระบบงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการ	<p>Kr 3.2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างนวัตกรรมทางสังคมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสังคมกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน (5 เครือข่าย)</p> <p>Kr 3.2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างนวัตกรรมทางสังคมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน (5 เครือข่าย)</p> <p>Kr 3.2.3 พัฒนารูปแบบการบริการวิชาการโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน (ร้อยละ 60 ของจำนวนโครงการบริการวิชาการในแต่ละปี)</p> <p>Kr 3.2.4 สร้างบรรยายการทำงานโดยการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้จัดโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน (อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)</p>

ตารางที่ 4 ผลลัพธ์ที่สำคัญของเป้าหมายการพัฒนาคณะนิติศาสตร์ (ต่อ)

เป้าหมาย (OKRs)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KR)
เป้าหมาย O4 พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน	
Kr 4.1 พัฒนาไปสู่การเป็น Digital Faculty ภายในปี 2568	<p>Kr 4.1.1 สร้างรูปแบบการบริการออนไลน์ในงานบริการการศึกษา (5ระบบ)</p> <p>Kr 4.1.2 จัดการเรียนการสอนโดยเพิ่มหน่วยการเรียนรู้ในระบบ TSU MOOC (ร้อยละ 50 ของรายวิชาทั้งหมด)</p> <p>Kr 4.1.3 พัฒนาระบบสารสนเทศที่ตอบสนองการให้บริการงานบริการวิชาการ และการวัดการประเมินผลทั้งในรูปแบบการเรียนการสอนในระบบปกติ Pre-degree หรือ Non-Degree(5 ระบบ)</p> <p>Kr 4.1.4 จัดทำฐานข้อมูลสำหรับการบริหารในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ งานด้านแผนงาน การเงิน พัสดุ บุคคล ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการ รวมถึงการรวบรวมและประชาสัมพันธ์การเปิดรับข้อเสนองานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อประโยชน์ในการจัดทำข้อเสนอเพื่อรับทุนสนับสนุน (5 ฐานข้อมูล)</p>
Kr 4.2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีทักษะในการดำเนินงานเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของคณะ	<p>Kr 4.2.1 พัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการสร้างนวัตกรรม (ร้อยละ 100)</p> <p>Kr 4.2.2 พัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ (ร้อยละ 100)</p> <p>Kr 4.2.3 พัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดทักษะเชิงปฏิบัติ</p> <p>Kr 4.2.4 พัฒนาทักษะบุคคลกรเรื่องการจัดทำข้อเสนอแผนงาน ชุดโครงการวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อให้ได้รับการสนับสนุนทุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก (ร้อยละ 100)</p> <p>Kr 4.2.5 พัฒนาทักษะนักวิจัยด้านกฎหมายให้สามารถในเครื่องมือวิจัยที่หลากหลายและเหมาะสมกับการวิจัยเชิงพื้นที่ (ร้อยละ 100)</p> <p>Kr 4.2.6 พัฒนาบุคลากรกลุ่มเป้าหมายให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร (Succession Plan)(ร้อยละ 100)</p>

ตารางที่ 4 ผลลัพธ์ที่สำคัญของเป้าหมายการพัฒนาคณะนิติศาสตร์ (ต่อ)

เป้าหมาย (OKRs)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KR)
Kr 4.3 สร้างความมั่นคงทางการเงินและจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	Kr 4.3.1 จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินโดยวิเคราะห์ถึงต้นทุนและประสิทธิภาพของการใช้จ่าย
	Kr 4.3.2 รักษาอัตราการคงอยู่ของผู้เรียน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 โดยไม่นับนิสิตชั้นปีที่ 1)
	Kr 4.3.3 จัดหารายได้ผ่านหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree/Pre-Degree)(เพิ่มขึ้นร้อยละ 5)
Kr 4.4 การพัฒนาคณะตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา (EdPEx 200 ของกระทรวง อววน.) ภายในปี 2568	Kr 4.4.1 เพิ่มคะแนนการประเมินตนเองตามเกณฑ์ EdPEx ให้เป็น 225 ภายในปี 2568 (ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย)
	Kr 4.4.2 พัฒนาผู้บริหารของคณะให้มีความรู้ความเข้าใจเกณฑ์ EdPEx (ร้อยละ 100)

ตารางที่ 5 แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

เป้าหมาย 01 พัฒนาการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งรูปแบบปริญญาและหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ

Kr 1.1 พัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย โดยมุ่งเน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมหรือการเป็นผู้ประกอบการ (จำนวนร้อยละ 100 หลักสูตรทั้งหมด)

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
		2564	2565	2566	2567	2568
1.1.1 ปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตให้มีรายวิชาที่มุ่งเน้นการคิดเชิงนวัตกรรมทางสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> สำรวจและรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย เช่น ผู้ประกอบการ ชุมชน องค์กร ภาครัฐและเอกชน เพื่อนำมาออกแบบหรือปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม จัดตั้งศูนย์นวัตกรรมทางกฎหมายสำหรับชุมชนภายใต้ศูนย์นิติศาสตร์ชุมชนเพื่อทำหน้าที่ผลักดันให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคมได้ผ่านกิจกรรม/โครงการหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 	นวัตกรรมสังคม 2 วิชา	3	4	5	5
		ความเป็นผู้ประกอบการ 2 วิชา	3	4	5	5
1.1.2 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐหรือชุมชน เพื่อให้มีมิติทักษะในการสร้างนวัตกรรมทางสังคม	<ul style="list-style-type: none"> สำรวจรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสียทั้งจากผู้ประกอบการ ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อนำมาออกแบบหรือปรับปรุงรายวิชา ในหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะความเป็นผู้ประกอบการที่มีความรู้เท่าทันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสอดคล้องกับบริบททางสังคม จัดตั้งศูนย์ประกอบการสำหรับนักกฎหมายภายใต้ศูนย์นิติศาสตร์ชุมชนเพื่อคอยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะความเป็นผู้ประกอบการผ่านกิจกรรม/โครงการหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 	1 หลักสูตร	1	2	2	2

ตารางที่ 5 แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

Kr 1.2 เพิ่มหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree/Pre-degree) ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนในการพัฒนานวัตกรรม

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
		2564	2565	2566	2567	2568
1.2.1 พัฒนาชุดวิชาหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยที่เน้นให้เกิดสมรรถนะในการสร้างนวัตกรรมทางสังคม	<ul style="list-style-type: none"> สำรวจและรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย เช่น องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน อาจารย์ผู้สอน เพื่อกำหนดสมรรถนะที่จำเป็น และตรงกับความต้องการของชุมชนและสังคม และนำมาออกแบบชุดวิชาหรือรายวิชาที่เหมาะสมโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม 	1 ชุด	-	2 ชุด	-	-
1.2.2 พัฒนาชุดวิชาหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยที่มุ่งเน้นให้เกิดสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> สำรวจและรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย เช่น องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน อาจารย์ผู้สอน เพื่อกำหนดสมรรถนะที่จำเป็น และตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน หรือเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในยุคปัจจุบัน เพื่อนำมาออกแบบชุดวิชาหรือรายวิชาที่เหมาะสมโดยเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะความเป็นผู้ประกอบการ 	-	1 ชุด	-	2 ชุด	-

ตารางที่ 5 แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

Kr 1.3 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดเชิงปฏิบัติและเกิดเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีเพื่อสร้างผลงานและพัฒนาผลิตภัณฑ์

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
		2564	2565	2566	2567	2568
1.3.1 ส่งเสริมเสริมให้มีการนำความรู้เชิงปฏิบัติมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ 100)	<ul style="list-style-type: none"> นำ Active learning ในการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์ประจำวิชานำความรู้เชิงปฏิบัติมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะเชิงปฏิบัติ 	ทุก รายวิชา	ทุก รายวิชา	ทุก รายวิชา	ทุก รายวิชา	ทุก รายวิชา
1.3.2 ส่งเสริมกิจกรรมที่พัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีเพื่อสร้างผลงานและพัฒนาผลิตภัณฑ์	<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการนำเสนองาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต 	4 (กิจกรรม/ โครงการ)	4 (กิจกรรม/ โครงการ)	5 (กิจกรรม/ โครงการ)	5 (กิจกรรม/ โครงการ)	5 (กิจกรรม/ โครงการ)

ตารางที่ 5 แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

เป้าหมาย 02 พัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเน้นการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ

Kr 2.1 พัฒนาแผนหรือชุดโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ การพัฒนาเชิงพื้นที่โดยเน้นการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
		2564	2565	2566	2567	2568
2.1.1 ผลักดันให้บุคลากรสายวิชาการทั้งหมดจัดทำข้อเสนอแผนหรือชุดโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกอันสามารถสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่เน้นการพัฒนาทางด้านสังคมและเศรษฐกิจเพื่อพัฒนาเป็นคลังข้อเสนองานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางในการจัดทำข้อเสนองานวิจัยในรูปแบบแผนหรือชุดโครงการ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะในการจัดทำข้อเสนอให้อยู่ในแผนการพัฒนาศูนย์คณะนิติศาสตร์ กำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงก่อนปฏิบัติงานประจำปีของบุคลากรสายวิชาการ จัดทำฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาเป็นคลังข้อเสนองานวิจัย 	ร้อยละ 60 ของอาจารย์ทั้งหมด	70	80	90	100
2.1.2 พัฒนาแผนหรือชุดโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุนภายนอก	<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยกับผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้มีประสบการณ์การได้รับทุนเพื่อนำมาพัฒนาข้อเสนอ กำหนดเรื่องการได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกไว้เป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงก่อนปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นการร่วมกันจัดทำข้อเสนองานวิจัยต่อแหล่งทุนภายนอกอย่างต่อเนื่อง 	10% (จากผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2563)	15% (จากผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2563)	20% (จากผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2563)	25% (จากผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2563)	30% (จากผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2563)

ตารางที่ 5 แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
		2564	2565	2566	2567	2568
2.1.3 สนับสนุนทุนวิจัยจากกองทุนคณะนิติศาสตร์ เพื่อให้บุคลากรสามารถผลิตผลงานวิจัยตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศโดยเน้นการพัฒนาทางสังคมและเศรษฐกิจ	<ul style="list-style-type: none"> • สนับสนุนทุนวิจัยจากกองทุนคณะนิติศาสตร์ • สร้างระบบและกลไกในการติดตามงานวิจัยได้รับทุนจากกองทุนคณะนิติศาสตร์ 	3 โครงการ	4	5	5	6

ตารางที่ 5 แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

Kr 2.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
		2564	2565	2566	2567	2568
2.2.1 ผู้ประกอบการชุมชน หน่วยงานภาคีหรือภาคเอกชนนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์	<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้นักวิจัยลงพื้นที่เพื่อค้นหาและรวบรวมข้อมูลอันจะนำไปพัฒนาเป็นโจทย์วิจัย ส่งเสริมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยกับชุมชนผู้ประกอบการ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ข้อมูลกลับไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อันจะนำไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงสังคมและเชิงพาณิชย์ 	3 เรื่อง	3	4	4	5
2.2.2 จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดเป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงก่อนปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการ 	5% ของ จำนวน บุคลากร ทั้งหมด (จากการ ดำเนิน งานปีการ ศึกษา 2563)	10% (จากการ ดำเนิน งานปีการ ศึกษา 2563)	15% (จากการ ดำเนิน งานปีการ ศึกษา 2563)	20% (จากการ ดำเนิน งานปีการ ศึกษา 2563)	25% (จากการ ดำเนิน งานปีการ ศึกษา 2563)

ตารางที่ 5 แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

Kr 2.3 พัฒนาระบบงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
		2564	2565	2566	2567	2568
2.3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านงานวิจัยกับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> • สร้างความร่วมมือทางด้านวิจัยกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย • จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สภาพปัญหาในพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโดยทำวิจัยร่วมกันระหว่างบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย 	1 (เครือข่าย)	2 (เครือข่าย)	3 (เครือข่าย)	4 (เครือข่าย)	5 (เครือข่าย)
2.3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านงานวิจัยกับผู้ประกอบการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน	<ul style="list-style-type: none"> • กำหนดพื้นที่ชุมชนเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ประกอบการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน • ส่งเสริมการลงพื้นที่ของนักวิจัยเพื่อดำเนินการศึกษา รวบรวมข้อมูล และพัฒนาโจทย์วิจัย • จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยกับผู้ประกอบการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการสร้างโจทย์วิจัยหรือผลิตงานวิจัย 	1 (เครือข่าย)	2 (เครือข่าย)	3 (เครือข่าย)	4 (เครือข่าย)	5 (เครือข่าย)
2.3.3 สร้างบรรยากาศการทำงานวิจัย โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยด้วยตนเอง และผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> • ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยด้วยตนเอง • ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยกับผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย 	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓

ตารางที่ 5 แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

เป้าหมาย 03 บริการวิชาการโดยการถ่ายทอดความรู้ทางกฎหมายและนวัตกรรมทางสังคม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ ในพื้นที่ภาคใต้
ตอนล่าง

Kr 3.1 ผลิตโครงการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคการผลิตและบริการในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
		2564	2565	2566	2567	2568
3.1.1 ผลิตโครงการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอันมุ่งเน้นการพัฒนาสังคมโดยกระบวนการยุติธรรมทางเลือกผ่านศูนย์นิติศาสตร์ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> สำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนเพื่อกำหนดประเด็นในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ชุมชน ผ่านศูนย์นิติศาสตร์ชุมชนโดยอาศัยความร่วมมือกับศูนย์นิติศาสตร์ชุมชนในพื้นที่และศิษย์เก่า 	2 โครงการ	2	3	3	3
3.1.2 ผลิตโครงการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอันมุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคการผลิตและบริการผ่านศูนย์นิติศาสตร์ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> สำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนเพื่อกำหนดประเด็นในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ชุมชนผ่านศูนย์นิติศาสตร์ชุมชนโดยอาศัยความร่วมมือกับผู้ประกอบการในพื้นที่และศิษย์เก่า เสริมสร้างองค์ความรู้ที่สำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคการผลิตและบริการ เช่น การเผยแพร่องค์ความรู้ในเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา องค์การทางธุรกิจ การวางแผนภาษีอากร การปรับปรุงโครงสร้างหนี้ 	2 โครงการ	2	3	3	3

ตารางที่ 5 แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

Kr 3.2 พัฒนาระบบงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการ

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
		2564	2565	2566	2567	2568
3.2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างนวัตกรรมทางสังคมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสังคมกับชุมชนหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน	<ul style="list-style-type: none"> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ชุมชน รวมถึงหน่วยงานภาคในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมสังคม 	1	2	3	4	5
3.2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างนวัตกรรมทางสังคม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจกับชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน	<ul style="list-style-type: none"> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนผู้ประกอบการในชุมชน หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจ 	1	2	3	4	5
3.2.3 พัฒนารูปแบบการบริการวิชาการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน	<ul style="list-style-type: none"> สำรวจช่องทางการสื่อสารเพื่อกำหนดช่องทางที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในการบริการวิชาการ online เพื่อลดต้นทุนในการบริการวิชาการ 	ร้อยละ 30 (ของโครงการ บริการ วิชาการ)	ร้อยละ 40 (ของโครงการ บริการ วิชาการ)	ร้อยละ 50 (ของโครงการ บริการ วิชาการ)	ร้อยละ 50 (ของโครงการ บริการ วิชาการ)	ร้อยละ 60 (ของโครงการ บริการ วิชาการ)

ตารางที่ 5 แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
		2564	2565	2566	2567	2568
3.2.4 สร้างบรรยากาศการทำงานโดยการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้จัดโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	<ul style="list-style-type: none"> จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริการวิชาการและถอดบทเรียนการดำเนินงานดังกล่าว เพื่อนำมาพัฒนารูปแบบการดำเนินงานรวมถึงสร้างบรรยากาศการทำงานด้านบริการวิชาการ 	1	2	2	3	3

ตารางที่ 5 แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

เป้าหมาย 04 พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

Kr 4.1 พัฒนาไปสู่การเป็น Digital Faculty ภายในปี 2568

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
		2564	2565	2566	2567	2568
4.1.1 สร้างรูปแบบการบริการออนไลน์ ในงานบริการการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> สำรวจความต้องการและวิเคราะห์ความจำเป็นเพื่อสร้างระบบสารสนเทศที่เหมาะสมสำหรับการให้บริการนิสิตจำนวนมาก 	1	2	3	4	5
4.1.2 พัฒนาระบบสารสนเทศที่ ตอบสนองการให้บริการงานบริการ วิชาการและการวัดการประเมินผลทั้งใน รูปแบบการเรียนการสอนในระบบปกติ Pre-degree / Non-Degree	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบสารสนเทศที่สำคัญสำหรับการบริการวิชาการ , Pre – Degree , Non – Degree เช่น ระบบการลงทะเบียนออนไลน์ , จัดทำฐานข้อมูลที่สำคัญสำหรับการบริการวิชาการ , Pre – Degree , Non – Degree พัฒนาระบบที่ใช้สำหรับการวัดการประเมินผลทั้งในส่วนของการจัดการเรียนการสอนในระบบปกติ Pre – degree , Non – Degree 	1 (ระบบ)	2 (ระบบ)	3 (ระบบ)	4 (ระบบ)	5 (ระบบ)
4.1.3 จัดทำฐานข้อมูลที่สำคัญสำหรับ การบริหารจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำฐานข้อมูลด้านการเงิน พัสดุ บุคคล ในรูปแบบ online เพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการ จัดทำฐานข้อมูลแหล่งทุนวิจัยภายนอกที่เปิดรับข้อเสนอ 	2(ฐาน ข้อมูล)	3(ฐาน ข้อมูล)	4(ฐาน ข้อมูล)	5(ฐาน ข้อมูล)	5(ฐาน ข้อมูล)

ตารางที่ 5 แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

Kr 4.2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีทักษะในการดำเนินงาน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของคณะ

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
		2564	2565	2566	2567	2568
4.2.1 พัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการสร้างนวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งในระดับส่วนงานและรายบุคคล เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการสร้างนวัตกรรม อบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงาน เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเกิดความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการสร้างนวัตกรรม 	60 (ร้อยละ ของ บุคลากร)	70 (ร้อยละ ของ บุคลากร)	80 (ร้อยละ ของ บุคลากร)	90 (ร้อยละ ของ บุคลากร)	100 (ร้อยละ ของ บุคลากร)
4.2.2 พัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งในระดับส่วนงานและรายบุคคล เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ ด้านการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงาน เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเกิดความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ 	60 (ร้อยละ ของ บุคลากร)	70 (ร้อยละ ของ บุคลากร)	80 (ร้อยละ ของ บุคลากร)	90 (ร้อยละ ของ บุคลากร)	100 (ร้อยละ ของ บุคลากร)
4.2.3 พัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดทักษะเชิงปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งในระดับส่วนงานและรายบุคคล เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ ด้านการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดทักษะเชิงปฏิบัติ อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงาน เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเกิดความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะเชิงปฏิบัติ. 	60 (ร้อยละ ของ บุคลากร)	70 (ร้อยละ ของ บุคลากร)	80 (ร้อยละ ของ บุคลากร)	90 (ร้อยละ ของ บุคลากร)	100 (ร้อยละ ของ บุคลากร)

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
		2564	2565	2566	2567	2568
4.2.4 พัฒนาทักษะบุคลากรเรื่องการจัดทำข้อเสนอแผนงาน ชุดโครงการวิจัย และการบริการวิชาการเพื่อให้ได้รับการสนับสนุนทุนจากแหล่งทุนภายนอก	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ทั้งในระดับส่วนงานและรายบุคคล เพื่อพัฒนาทักษะในการจัดทำข้อเสนอ วิจัยและงานบริการวิชาการ เพื่อให้ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก อบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในเรื่องของการจัดทำข้อเสนออย่างไร ให้ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก 	100 (ร้อยละ ของ บุคลากร)	100 (ร้อยละ ของ บุคลากร)	100 (ร้อยละ ของ บุคลากร)	100 (ร้อยละ ของ บุคลากร)	100 (ร้อยละ ของ บุคลากร)
4.2.5 พัฒนาทักษะนักวิจัยด้านกฎหมายให้สามารถใช้เครื่องมือวิจัยที่หลากหลายและเหมาะสมกับการวิจัยเชิงพื้นที่	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งระดับส่วนงานและรายบุคคล เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือวิจัยที่เหมาะสมกับการวิจัยเชิงพื้นที่ อบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องเครื่องมือวิจัยที่เหมาะสมกับงานวิจัยเชิงพื้นที่ 	100 (ร้อยละ ของ บุคลากร)	100 (ร้อยละ ของ บุคลากร)	100 (ร้อยละ ของ บุคลากร)	100 (ร้อยละ ของ บุคลากร)	100 (ร้อยละ ของ บุคลากร)
4.2.6 พัฒนาบุคลากรกลุ่มเป้าหมายให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร (succession Plan)	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลเพื่อพัฒนากลุ่มบุคคลที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้บริหารในอนาคต จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานทั้งจากผู้บริหารภายในองค์กรเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ของกลุ่มผู้บริหารในอนาคต 	100 (ของ บุคลากร กลุ่ม เป้าหมาย)	100 (ของ บุคลากร กลุ่ม เป้าหมาย)	100 (ของ บุคลากร กลุ่ม เป้าหมาย)	100 (ของ บุคลากร กลุ่ม เป้าหมาย)	100 (ของ บุคลากร กลุ่ม เป้าหมาย)

ตารางที่ 5 แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

Kr 4.3 สร้างความมั่นคงทางการเงินและจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
		2564	2565	2566	2567	2568
4.3.1 จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและวิเคราะห์ต้นทุนและประสิทธิภาพของการใช้จ่าย	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดให้บุคลากรสายสนับสนุนต้องจัดทำ <ol style="list-style-type: none"> แผนกลยุทธ์ทางการเงิน บทวิเคราะห์ถึงต้นทุนและประสิทธิภาพของการใช้จ่าย (ด้านพัสดุ , พัฒนานิสิต , บริการวิชาการ) 	✓	✓	✓	✓	✓
4.3.2 รักษาอัตราการคงอยู่ของผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> สร้างระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้มแข็ง สร้างระบบการดูแลนิสิตที่มีปัญหาด้านการเรียน (คลินิกเด็กอ่อน) สร้างกิจกรรมทางวิชาการของผู้เรียน (เพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง) 	75	77	80	83	85

ตารางที่ 5 แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
		2564	2565	2566	2567	2568
4.3.3 จัดหารายได้ผ่านหลักสูตรระยะสั้น (Non – degree)	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตให้รองรับการเรียนการสอนแบบ Non-degree พัฒนาหลักสูตร Non-degree และ Pre-degree ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา Non-degree และ Pre-degree ในรูปแบบ online 	5% (การเพิ่มขึ้นของรายได้เมื่อเปรียบเทียบกับรายได้ Pre-degree , Non degree ของปีการศึกษาที่ผ่านมา)	5% (การเพิ่มขึ้นของรายได้เมื่อเปรียบเทียบกับรายได้ Pre-degree , Non degree ของปีการศึกษาที่ผ่านมา)	5% (การเพิ่มขึ้นของรายได้เมื่อเปรียบเทียบกับรายได้ Pre-degree , Non degree ของปีการศึกษาที่ผ่านมา)	5% (การเพิ่มขึ้นของรายได้เมื่อเปรียบเทียบกับรายได้ Pre-degree , Non degree ของปีการศึกษาที่ผ่านมา)	5% (การเพิ่มขึ้นของรายได้เมื่อเปรียบเทียบกับรายได้ Pre-degree , Non degree ของปีการศึกษาที่ผ่านมา)

ตารางที่ 5 แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

Kr 4.4 การพัฒนาคณะตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา (EdPEX 200 ของกระทรวง อว.) ภายในปี 2568

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	เป้าหมาย				
		2564	2565	2566	2567	2568
4.4.1 เพิ่มคะแนนการประเมินตนเองตามเกณฑ์ EdPEX ให้เป็น 225 ในปี 2568	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาตนเองตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ เช่น จัดทำแผนพัฒนาองค์กรตามประเด็นที่ได้รับข้อเสนอแนะ สร้างระบบควบคุมและติดตามการดำเนินงานของคณะให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น 	180 (คะแนน การ ประเมิน)	190 (คะแนน การ ประเมิน)	200 (คะแนน การ ประเมิน)	210 (คะแนน การ ประเมิน)	225 (คะแนน การ ประเมิน)
4.1.2 พัฒนาผู้บริหารของคณะให้มีความรู้ความเข้าใจเกณฑ์ EdPEX	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล เพื่อพัฒนาผู้บริหารตามศักยภาพของผู้บริหารแต่ละราย จัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้บริหารเกิดความรู้ความเข้าใจและเห็นทิศทางการพัฒนาคณะร่วมกัน 	100	100	100	100	100

ตัวชี้วัดหลักระดับมหาวิทยาลัย : Corporate Key Performance Indicator (จำนวน 9 ตัวชี้วัด)

TSU01 หลักสูตรที่เน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ

TSU02 นิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือที่มีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)

TSU03 รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) หรือด้านนวัตกรรมสังคมของนิสิตและบัณฑิต

TSU04 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

TSU05 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

(1) ระดับชาติ

(2) ระดับนานาชาติ

TSU06 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ

(1) ระดับชาติ

(2) ระดับนานาชาติ

TSU07 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคม

TSU08 จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ

TSU09 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

*TSU = Thaksin University

ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์(จำนวน 14 ตัวชี้วัด)ด้านการจัดการศึกษา

SIU01 ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาเรียนรู้ในชุมชน

SIU02 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคม

SIU03 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

SIU04 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในระดับนานาชาติที่มีกิจกรรมความร่วมมือด้านการวิจัย

SIU05 จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกด้านการบริการวิชาการ

SIU06 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co - Investment Funding) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)

SIU07 บุคลากรของมหาวิทยาลัยแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/Academic Mobility Consultation) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)

SIU08 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ของมหาวิทยาลัย (Technological/Innovative Development Funding) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)

SIU09 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาค ธุรกิจ/อุตสาหกรรม ของมหาวิทยาลัย (University - Industry Linkage) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)

SIU10 จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก

SIU11 จำนวนสินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการ

SIU12 จำนวนชุมชน/พื้นที่/หน่วยงาน ที่ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการด้านการบริหารจัดการ

SIU13 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัล (7.3 ก-3) (1) ระดับชาติ (2) ระดับนานาชาติ 7 แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2567(ฉบับปรับปรุง)

SIU14 ประสิทธิภาพในการบริหารการเงิน (1) อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ (2) อัตราผลตอบแทนจากสินทรัพย์รวม (ROA)

* SIU = Social Innovation University